МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙССКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыки
Администрации Октябрьского районного муниципального образования Республика Калмыкия
МКОУ» Восходовская СОШ»

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Утверждена»
Руководитель МО:	Заместитель директора по УВР:	Директор:
Оконов Б.Н./	Эренджснова Б.Е./	Копаева С.В.. /
Протокол №1 от 25.08.2026	Протокол № 1 от 26.08.2026	Приказ № 71 от 26.08.2026

Рабочая программа

по предмету «Родной калмыцкий язык»

для обучающихся 10-11 классов

Восход 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для 5-9 классов основного общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 26);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;
- Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия (ст.17);

Общая характеристика учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык»

Предмет «Родной (калмыцкий) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной (калмыцкий) язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается

содержательными связями с другими учебными предметами филологической направленности.

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на калмыцком языке имеют патриотическую, гражданственную, морально- этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщениешкольников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующихнациональным и общечеловеческим ценностям.

Кроме того, системный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов калмыцкого языка основной и начальной школы.

Основные содержательные линии

Направленность курса родного (калмыцкого) языка на формирование коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций нашла отражение в структуре программы. В ней выделяются две сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций.

Содержательная линия «речевая деятельность и культура речи» направлена на сознательное формирование навыков речевого общения.

Содержательная линия «общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика)» включает разделы, отражающие устройство языкаи особенности функционирования языковых единиц.

Место учебного предмета в учебном плане
«Родной (калмыцкий) язык»

На изучение предмета «Родной (калмыцкий) язык» в общеобразовательных организациях отводится 1часав неделю (34 ч в год).

– При составлении рабочей программы использована программа по калмыцкому языку для 5-11 классов, авторы – Харчевникова Р. П., Джимбиева С. Б.,

Джинцанова Е. А., Манджиева Е. И., Онтаева З. Х., Убушиева З. П. (2008 г.)

Изучение предмета направлено на достижение следующей **цели:**

- развитие у обучающихся культуры владения родным (калмыцким) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами калмыцкого литературного языка, правилами калмыцкого речевого этикета; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Изучение предмета направлено на решение следующих **задач:** овладение знаниями о калмыцком языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах калмыцкого литературного языка и речевого этикета, обогащение словарногозапаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

- развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;
- приобщение к культурному наследию калмыцкого народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковойи социокультурной компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, способность и реальную готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях.

Языковая компетенция предполагает владение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а такжеспособность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме.

Социокультурная компетенция представляет собой совокупность определенных знаний, навыков, умений, способностей и качеств, которые формируются в процессе языковой подготовки к межкультурной коммуникации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК»

В результате изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» на уровнеосновного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификация себя в качестве гражданина России)
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровнюразвития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- уважительное отношение к родному калмыцкому языку, гордость за него; сохранение чистоты калмыцкого языка как явления национальной культуры;
- потребность в изучении калмыцкого языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире;

национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей культуры.

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой мотивации изучения калмыцкого языка, интереса ккультуре калмыцкого и других народов России.

Метапредметные результаты Регулятивные универсальные учебные действия.Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;

- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров. Выпускник получит возможность научиться:
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватноучитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсовбиблиотек и сети Интернет; строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;
- овладевать приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученную на калмыцком языке в результате чтения или слушания;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста;
- участвовать в проектно-исследовательской деятельности;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно проводить мини-исследование.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуаций общения;
- точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;

- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами калмыцкого языка;
- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов на калмыцком языке разных стилей ижанров;
- определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместнойдеятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные и письменные тексты на заданную тему;
- выражать свои мысли в устной и письменной форме на калмыцком языке;
- оценивать свою речь с точки зрения его содержания, языкового оформления;
- находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их;
- сопоставлять различные точки зрения.

Предметные результаты

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной(калмыцкий) язык» являются формирование умений в говорении, слушании, чтении и письме; приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике играмматике калмыцкого языка

-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному (калмыцкому) языку в 10 классе
предмет, класс
«Хальмгкелн» 10- 11 класс под ред. Очирова У.У., Каляева А. Л
УМК, автор
Корниковой И.У., высшая категория
Ф.И.О.,категория

Поурочное планирование 11 класс

№	Тема
1	Синонимы, антонимы, омонимы
2	Новые и старые слова. Архаизмы
3	Состав слова
4	Имя существительное
5	Возвратное склонение
6	Личное склонение
7	Двойное склонение
8	Качественное и относительное прилагательное
9	Субстантивация прилагательного
10	Числительное
11	Местоимение
12	Глагол
13	Причастие
14	Деепричастие
15	Наречие
16	Контрольная работа.Тест
17	Послеслоги
18	Послеслоги и наречие

19	Союзы
20	Частицы
21	Главные члены предлложения
22	Второстепенные члены предложения члены предложения
23	Простое предложение с однородными членами
24	Неопределённо –личные предложения
25	Неопределённо- личные предложения
26	Определённо- личные предложения
27	Определённо- личные предложения
28	Безличное предложение
29	Безличное предложение
30	Назывное предложение
31	Повторение изученного материала
32	Повторение изученного материала
33	Повторение изученного материала
34	Контрольная работа. Тест

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному (калмыцкому) языку в 11 классе
предмет, класс
«Хальмгкелн» 10- 11 класс под ред. Очирова У.У., Каляева А. Л
УМК, автор
Корниковой И.У., высшая категория
Ф.И.О.,категория

Поурочное планирование 11 класс

№	Тема
1	Зая-Пандита -создатель калмыцкой письменности
2	Развитие речи «Калмыцкий календарь».
3	Богатство калмыцкого языка
4	Синонимы, антонимы, омонимы
5	Старые и новые слова
6	Старые и новые слова
7	Развитие речи «Родная земля».
8	Развитие речи «Родная земля».
9	Развитие речи «Домашние животные».
10	Тест
11	Имя существительное.
12	Развитие речи «Осенний пейзаж».
13	Развитие речи «Осенний пейзаж"
14	Имя прилагательное. Чинрлгч нерн
15	Имя числительное. Тоолгч нерн
16	Развитие речи «Моя биография».
17	Развитие речи «Моя биография».
18	Местоимение. Орч нерн.
19	Развитие речи «Любимый урок».
20	Глагол.
21	Глагол.
22	Развитие речи «Любимый писатель…».
23	Имя прилагательное. Чинрлгч нерн
24	Развитие речи «Благодарность матери».
25	Развитие речи «Благодарность матери».
26	Развитие речи «Весна. Весенний пейзаж».
27	Развитие речи «Герои, которые прославились»,
28	Развитие речи «Герои, которые прославились», «Калмыцкие Джангарчи»
29	Развитие речи «Герои, которые прославились», «Калмыцкие Джангарчи»
30	Развитие речи «Үрс Сарин байр»

31	Развитие речи «Үрс Сарин байр»
32	Повторение. Җилдән дассан давтлһн
33	Повторение. Җилдән дассан давтлһн
34	Контрольная работа. Шүүвр көдлмш.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Хальмг келн в 10-11 класс_под ред. Очирова У.У., Каляева А.Л.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа по калмыцкому языку в 5-11 классах

Дополнительная литература: Дополнительная литература: 1. Жинцана Е. Умшад тодл! Хальмг келн зургт. - Элст, 2008ж 2. Эрнж н К. «Цецн булг» - Элст, 1980. 3. Хальмг-орс толь (под ред Муниева Б. Д.). - Элст, 1977ж. 4. Кодлмшин девтр. Мөнәкн М. 5.Кичг Т., ср Н. «Оюн тулкур». Элст, 1997..Корнусова Б.Э. Методическая система коммуникативно-ориентированного обучения калмыцкому языку. Концепция учебно-методического комплекса. Элиста, 2005.

Наглядные средства обучения: сюжетные картины

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Информационно-ресурсное обеспечение:

Экранно-звуковые пособия:

аудиозаписи исполнения эпоса "Джангар"; калмыцких песен; гимна РК;

звуковые записи произведений писателей; презентация о творчестве писателей; видео фильмы о творчестве писателей.;

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер; проектор; интерактивная доска; принтер; сканер.

Периодические издания: Журнал «Байрта». Газета «Хальмг унн»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Информационно-ресурсное обеспечение 1. Единое окно доступа к информационным ресурсам // URL: http://window.edu.ru (дата обращения: 02.02.2020). 2. Институт развития образования РТ // URL: http://www.irort.ru (дата обращения: 17.10.2019). 3. Министерство просвещения Российской Федерации // URL: http:// https://edu.gov.ru (дата обращения: 02.02.2020). 4. Федеральный портал «Российское образование» // URL: http://www.edu.ru(дата обращения: 02.02.2020). 5. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: https://родныеязыки.рф (дата обращения: 07.04.2020). Языки народов России в Интернете //// URL: http://www.peo

---

Технические средства обучения:

мультимедийный компьютер; проектор; интерактивная доска; принтер; сканер.