Принято
на педагогическом совете школы
Протокол №1 от 28.08.2026

Утверждено
Приказом директора
От 30.08.2026
Копаева С.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде в муниципальном общеобразовательном казенном общеобразовательном учреждении «Восходовская средняяя общеобразовательная школа»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает состав электронной информационно-образовательной среды в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Восходовская средняяя общеобразовательная школа» (далее — Школа), правила ее использования, порядок доступа, обязанности участников образовательных отношений и меры по обеспечению безопасности. Положение применяется при реализации программ начального общего образования (далее — НОО), основного общего образования (далее — ООО) и среднего общего образования (далее — СОО), в том числе адаптированных, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при информационном сопровождении образовательной деятельности.

1.2. Электронная информационно-образовательная среда (далее — ЭИОС) представляет собой используемые Школой информационные технологии, технические средства, электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные системы и сервисы, обеспечивающие доступ к учебным материалам, взаимодействие участников и учет результатов обучения. Электронное

обучение (далее — ЭО) и дистанционные образовательные технологии (далее — ДОТ) применяются в значении статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами в действующих редакциях:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе статьи 16, 18, 28, 29, 30, 34, 41, 43 и 97;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 06.05.2026 № 517;
- постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе “Моя школа”»;
- постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и формату представления информации»;
- совместный приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», в том числе приложение № 2;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287 соответственно, и среднего общего

образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; для адаптированных программ — соответствующие действующие ФГОС;

- приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (далее – Федеральный перечень учебников);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

1.4. Положение применяется совместно с Уставом Школы, основными образовательными программами, локальными актами о текущем контроле и промежуточной аттестации, электронном журнале, обработке персональных данных и информационной безопасности. Порядок государственной итоговой аттестации определяется федеральными нормативными правовыми актами и настоящим Положением не изменяется.

1.5. Использование ЭИОС направлено на обеспечение освоения образовательных программ в полном объеме, доступности учебных материалов и обратной связи независимо от места нахождения обучающегося. Создание ЭИОС само по себе не изменяет форму получения образования или форму обучения и не является основанием для перевода всех занятий в дистанционный формат.

2. Условия функционирования электронной информационно-образовательной среды

2.1. Целью создания условий для функционирования ЭИОС Школы является обеспечение возможности удаленного доступа к совокупности информационных

технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы, и обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, доступности учебных материалов и обратной связи независимо от места нахождения обучающегося.

2.2. Задачи ЭИОС:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) посредством сети Интернет;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

2.3. ЭИОС Школы предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания ООП, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

2.4. ЭИОС Школы обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;
- дистанционное взаимодействие Школы с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2.5. ЭИОС позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и глобальной сети «Интернет» в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

3. Структурные компоненты и функционирование электронной информационно - образовательной среды

3.1. ЭИОС Школы строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- единая информационно-образовательная среда муниципального образования;
- электронная информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда.

3.2. ЭИОС Школы должна отвечать современным требованиям и обеспечивать использование информационно-коммуникационных технологий:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- исследовательской и проектной деятельности;
- контроле и оценке результатов образования;

- административной деятельности, включая – дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие образовательной организации с другими общеобразовательными организациями, организациями социальной сферы и органами управления.

3.3. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

3.4. Инфраструктура ЭИОС Школы состоит их четырех блоков: материального оснащения, технического оснащения, информационного и нормативно-организационного обеспечения.

3.5. Материальное оснащение ЭИОС Школы включает:

- центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных образовательного учреждения и иных информационных ресурсов общего
- доступа;
- компьютерные классы для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеурочной деятельности; ·
- передвижные и/или статичные демонстрационные комплексы;
- автоматизированные рабочие места для административных работников, для сотрудников социально-психологической службы, для библиотеки, для методической работы, в учебных предметных кабинетах; ·
- электронную библиотеку, медиатеку.

3.6. Техническую инфраструктуру ЭИОС составляют:

- компьютерная техника (компьютерные классы, отдельные компьютеры, выделенный сервер);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- телекоммуникационное оборудование (модемы, маршрутизаторы и др.);
- локальная сеть;
- системное программное обеспечение.

3.7. Информационная инфраструктура ЭИОС складывается из:

- программного обеспечения общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программного обеспечения для автоматизации деятельности различных служб (для учета обучающихся и родителей, для кадрового учета, для составления расписания, для анализа успеваемости, для автоматизации библиотеки и др.);
- программно-методического обеспечения для организации образовательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационных ресурсов Школы (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

3.8. Нормативно-организационное обеспечение ЭИОС включает:

- локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование образовательной организации, в том числе – функционирование ЭИОС;
- план мероприятий и план развития технической инфраструктуры на текущий учебный год;
- планы реализации образовательных проектов, которые образовательная организация осуществляет в данный момент;
- распределение функций между сотрудниками Школы, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;
- регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей ЭИОС, графики работы компьютерного оборудования.

3.9. Структурные компоненты ЭИОС

3.9.1. Информационно-обучающая составляющая ЭИОС:

- официальный сайт Школы (https://voshodsosh.edusite.ru/), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, нормативным документам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, а также локальным актам Школы;
- корпоративная электронная почта Школы
- личный кабинет Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») - работа с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами и пр. https://edu.gosuslugi.ru;
- личный кабинет ФИС ОКО https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/otsenka-po-modeli-pisa.

- Цифровая библиотека «ЦК-Библиотека», обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам https://моиуроки.рф/ ;
- Единая Система Регистрации: ESR - ECP (olimpiada.ru) https://reg.olimpiada.ru/ ;
- Платформа «Сферум» https://sferum.ru/
- Сайт - единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Институт развития образования https://minobr.krasnodar.ru/department/structure/department/structure/subordinates/s/subordinates/ministr-obrazovaniya-nauki-i-molodezhnoy-politikikrasnodarskogo-kraya/gosudarstvennye-organizatsii/institut-razvitiyaobrazovaniya
- Навигатор дополнительного образования Краснодарского края https://p23.навигатор.дети/directivities?municipality=7
- информационные ресурсы МОБУ СОШ № 18 г. Сочи: сетевые сообщества (мессенджер или соцсети с функцией мессенджера);
- страница ВКонтакте https://vk.ru/sochischool18 ;
- группа в национальном мессенджере «Макс» https://max.ru/id2319026060_gos
- система обучения с применением ЭО и ДОТ;
- система видеоконференцсвязи для проведения видеоконференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляции учебных занятий и научных мероприятий образовательных организаций посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий;
- открытые справочно-правовые системы;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях и в сети Интернет;
- виртуальные лаборатории, тренажеры, виртуальные экскурсии и приложения по виртуализации культурного наследия;
- цифровой трехмерный, визуальный, интерактивный, мобильный образовательный контент и методики его применения;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

3.9.2. Программно-техническая составляющая:

- предметные кабинеты, компьютерные класс;
- библиотека, медиатека;
- актовый зал;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

- лаборатории;
- автоматизированные рабочие места администрации, педагогов, педагога-психолога, библиотекаря, службы охраны и других работников Школы;
- системное и прикладное программное обеспечение, в том числе и сетевое;
- мультимедийные образовательные программы;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование образовательной организации (делопроизводство, кадры, бухгалтерия и т.д.).

3.9.3. Учебно-методические и информационные возможности ЭИОС:

- ввод русского и иноязычного текста, распознавание сканированного текста;
- создание текста на основе расшифровки аудиозаписи;
- редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;
- организация сообщений в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывод информации на бумагу и т.п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационное подключение к локальной сети и сети Интернет, вход в информационную среду организации, в том числе через сеть Интернет, размещение гипермедиа сообщений в ЭИОС Школы;
- поиск и получение информации;
- использование источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использование носимых аудио, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общение в сети Интернет, взаимодействие в социальных группах и сетях, участие в форумах, групповой работе над сообщениями;
- создание, заполнение и анализ баз данных, в том числе определителей, их наглядного представления;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения;
- возможность использования виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- возможность художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов управления объектами программирования;
- занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров; размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в ЭИОС Школы;
- проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организация досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуск школьных печатных изданий.

3.10. Официальный сайт Школы обеспечивает размещение информации в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации и предоставляет доступ в соответствии с п. 3.9.1. настоящего Положения. Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

3.11. ФГИС «Моя школа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, календарно-тематическое планирование рабочих программ, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

3.12. В структуру ЭИОС Школы могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЭИОС). Любые изменения в структуре ЭИОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение.

3.13. Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте и информационных стендах Школы.
3.14. В случаях временного прекращения работы структурного элемента ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные за функционирование ЭИОС должностные лица заблаговременно оповещают об этом пользователей через открытые информационные источники.

4. Порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам электронной информационно-образовательной среды

4.1. Порядок доступа к элементам ЭИОС Школы осуществляется с соблюдением законодательства Российской Федерации и регулируется соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации.
4.2. Школа обязана обеспечить широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиям ее осуществления.
4.3. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС настоящим Положением в рамках действующего законодательства Российской Федерации установлены следующие требования к доступу информации к информационным системам и веб-сервисам ЭИОС:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС Школы.

4.4. Требования по разграничению доступа учитывают:

4.4.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.
4.4.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права

пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

4.4.3. Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

4.4.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.

4.5. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

4.5.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

4.5.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

4.6. Требования к локальной сети Школы

4.6.1. Все компьютеры Школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

4.7. Технические требования по обеспечению доступа пользователям

4.7.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям.

4.7.2. Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 75%.

4.7.3. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

4.8. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру.

4.9. Требования к пользователям ЭИОС

4.9.1. Пользователи ЭИОС должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы.

4.9.2. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютером и Интернет-технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы.

4.9.3. Сотрудники должны владеть базовыми навыками работы с компьютером и Интернет-технологиями, пройти курсы повышения квалификации, принять участие в обучающих семинарах соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС.

4.9.4. Сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС, должны иметь соответствующую квалификацию.

4.10. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Школы, указанных в настоящем Положении, осуществляется системным администратором.

4.11. Техническое функционирование ЭИОС Школы в части ее касающейся обеспечивает образовательная организация, ПАО «Ростелеком» согласно подписанному с образовательной организацией договора и (или) акта выполненных работ по обеспечению работоспособности ЕСПД в Школе.

4.12. Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования осуществляется с соблюдением законодательства Российской Федерации.

4.13. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет с использованием мессенджера или соцсети с функцией мессенджера (чаты, каналы, группы в соцсетях) возможны при условии, что внешние серверы коммуникации входят федеральный реестр организаций распространителей информации.

5. Права и обязанности пользователей ЭИОС

5.1. Пользователями ЭИОС Школы являются: обучающиеся, педагогические работники, административно-управленческий персонал, родители (законные представители) обучающиеся.

5.2. Права пользователей ЭИОС Школы разграничиваются в соответствии со спецификой статуса, должностных обязанностей и содержанием информационных запросов.

5.3. Обучающиеся Школы имеют право:

- свободного доступа к необходимым образовательным информационным ресурсам;
- выполнять индивидуальную работу, участвовать в групповой, коллективной работе класса и размещать результаты своих достижений в ЭИОС (регистрация разработок, публикация на сайте);
- формировать портфолио;
- запрашивать информационные ресурсы;
- на научно-методическую и консультационную поддержку в освоении новейших информационных технологий.

5.4. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пользования информационными ресурсами.

5.5. Учитель имеет право:

- готовить учебные материалы (материалы для выступлений, задания учащимся, индивидуальные рекомендации) и делать их доступными в ЭИОС;
- получать и использовать материалы и результаты внешней экспертизы, направляемые органами управления образования, методическими службами, структурами независимого контроля;
- делать поурочное планирование с использованием ИКТ;
- подбирать программное обеспечение для учебных целей;
- подбирать материал для реализации рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в электронной информационно-образовательной среде федерального и регионального уровней, в сети Интернет;
- эффективно использовать ИКТ для объяснения нового материала;
- на научно-методическую и консультационную поддержку в освоении новейших информационных технологий;
- получать консультационную помощь по вопросам поиска и выбора источников информации.

5.6. Учитель обязан:

- использовать возможности ИКТ в урочной, воспитательной и внеурочной деятельности;
- соблюдать правила пользования ЭИОС;
- планировать и повышать профессиональную компетентность, включающую ИКТ-компетентность различных форм.

5.7. Представители администрации Школы имеют право:

- на общение посредством инструментов ИКТ с участниками образовательного процесса;
- на размещение, обновление и удаление информации о деятельности Школы;
- на ввод, хранение, обработку и анализ персональных данных работников и обучающихся в пределах объема должностных обязанностей;
- на осуществление телекоммуникационного обмена в сети Интернет с использованием официальных адресов Школы.

5.8. Представители администрации Школы обязаны:

- организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в рамках функционирования ЭИОС;
- разрабатывать и организовывать принятие локальных нормативных актов, регламентирующих сферу ЭИОС;
- осуществлять контроль над деятельностью пользователей ЭИОС;
- организовывать восстановление работоспособности программных и технических компонентов после аварийной ситуации в короткие сроки;
- организовывать непрерывное повышение ИКТ-компетентности всех работников Школы;
- обеспечивать информационную безопасность.

5.9. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать информацию о важных и типичных моментах школьной жизни в ЭИОС (официальный сайт, ФГИС «Моя школа» и пр.);
- знакомиться и обсуждать аналитические материалы по работе Школы;
- на обратную связь с администрацией Школы и учителями посредством ЭИОС.

5.10. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- размещать информацию о причинах отсутствия учащегося на занятии (информационное письмо на имя директора Школы в письменной форме или адрес электронной почты);
- получать направляемую образовательной организацией информацию;
- содействовать эффективному использованию ЭИОС обучающимися Школы.

6. Сопровождение программных компонентов ЭИОС

6.1. Сопровождению подлежат программные компоненты ЭИОС, находящиеся на балансе Школы.

6.2. Формами сопровождения программных компонентов ЭИОС являются:

- гарантийное обслуживание, осуществляемое поставщиком или производителем;
- обновление и замена версий;
- выполнение мероприятий антивирусной защиты;
- резервное копирование и восстановление файлов;
- аварийные и другие неотложные работы по восстановлению функций программного обеспечения;
- техническое консультирование.

6.3. Субъектами сопровождения являются:

- должностные лица Школы, технический специалист;
- работники организаций, осуществляющих гарантийное и постгарантийное обслуживание на основании договоров.

6.4. Регламент профилактического обслуживания включает следующие виды работ:

- обновление антивирусного программного обеспечения, проверка устройств постоянного хранения информации;
- инсталляция программного обеспечения (кроме продуктов, инсталлируемых специалистами производителя или поставщика) по мере поступления программных продуктов;
- проверка и установка критических обновлений безопасности операционной системы;
- установка обновлений программного обеспечения;
- проверка и дефрагментация жестких дисков;
- приведение в стандартное состояние профиля пользователей;
- администрирование сети (регистрация и редактирование
- пользовательских учетных записей, сетевых прав и ограничений доступа);
- структурирование и оптимизация данных.

7. Организация безопасной эксплуатации ЭИОС

7.1. Безопасная эксплуатация компонентов ИОС включает следующие компоненты:

- информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, профилактика

несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;

- технологическая безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов ЭИОС, предупреждение нецелесообразного использования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения или уничтожения оборудования;
- техническая безопасность: предупреждение или минимизация неблагоприятного воздействия оборудования на организм пользователя, нарушения правил техники безопасности при использовании оборудования, профилактика поражения пользователей электрическим током;
- организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях, не соответствующих целям деятельности образовательного учреждения.

7.2. Безопасная эксплуатация компонентов ЭИОС обеспечивается организационными, программными и аппаратными средствами, человеческими ресурсами (материально ответственными лицами).

7.3. Организационными средствами обеспечения безопасности ЭИОС являются:

- разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасной эксплуатации ЭИОС;
- проведение инструктажей работников и учащихся по безопасному использованию компонентов ЭИОС;
- упорядочивание форм использования компонентов ЭИОС;
- регламентация учетной и контрольной деятельности;
- нормативно-правовыми документами, регламентирующими условия размещения оборудования согласно требованиям СанПин.

7.4. Программными средствами обеспечения безопасности ЭИОС являются:

- организация антивирусного мониторинга и защиты;
- обеспечение контроля входящего и исходящего трафика;
- администрирование доступа к информационным ресурсам интрасети и Интернет.

7.5. Аппаратными средствами обеспечения безопасности ЭИОС являются:

- применение аппаратных средств маршрутизации;
- применение устройств бесперебойного питания;
- применение резервного копирования и создание копий информационных ресурсов.

7.6. В целях обеспечения безопасной эксплуатации ЭИОС всем категориям пользователей без получения соответствующего разрешения запрещается:

- размещение информационных ресурсов в Интернет;

- использование, копирование и удаление информационных ресурсов или их компонентов;
- обновление или изменение версии программного обеспечения;
- изменение имен и паролей для доступа к сетевым ресурсам;
- изменение системных настроек компьютеров и серверов;
- изменение политик безопасности.

8. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

8.1. Ответственность пользователей ЭИОС за совершение противоправных деяний наступает в соответствии с административным и уголовным кодексом Российской Федерации.

8.2. Возмещение вреда, причиненного имущественным и смежным правам, совершенное с использованием компонентов ЭИОС наступает в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации.

8.3. Дисциплинарная и материальная ответственность пользователей ЭИОС – работников Школы, наступает в соответствии с Трудовым кодексом российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом образовательной организации и настоящим Положением.

8.4. Основаниями для привлечения пользователей ИОС – работников Школы к дисциплинарной ответственности являются нарушения эксплуатации компонентов ЭИОС, правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей и настоящего Положения.

8.5. Основаниями для привлечения пользователей ИОС – работников Школы к материальной ответственности является причинение вреда программным или техническим компонентам ЭИОС.

8.6. Дисциплинарная ответственность пользователей ЭИОС – обучающихся Школы наступает в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Школы, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся и настоящим Положением.

8.7. Основаниями для привлечения пользователей ЭИОС Школы – обучающихся в образовательной организации к дисциплинарной ответственности являются нарушения работоспособности объектов ЭИОС, повреждение или несанкционированное использование информационных внутренних и внешних ресурсов ЭИОС, создание и (или) размещение информационных ресурсов, противоречащих общечеловеческим ценностям, призывающих к насилию, национализму, расизму, экстремизму, аморальному поведению.

8.8. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

8.9. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

8.10. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и принимается Педагогическим советом Школы с учетом мнения выборного органа Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утверждается приказом директора Школы.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет и должен быть обновлен в соответствии с внесенными изменениями (дополнениями) в течение десяти дней с момента утверждения изменений (дополнений).

9.4. Руководители и педагогические работники Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на

них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

9.5. Обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части их касающейся в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Школы.

9.6. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по общеобразовательным программам и посредством размещения на сайте Школы.

9.7. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

9.8. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.2. настоящего Положения.

9.9. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.