Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение
«Восходовская среднеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель по УВР	Директор
_____	_____Копаева СВ.
Эрендженова Б.Э.	Приказ №__
Протокол №__	от "__" _____ 2022 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
« *Музейный уголок*»
Общекультурное направление

Для 5-6 классов

Составитель: Жаркова Любовь Алексеевна
библиотекарь школы

Содержание:

1. Пояснительная записка

2.Цели и задачи курса

3.Содержание курса внеурочной деятельности

4. Планируемые результаты

Пояснительная записка

Образовательная программа «Музейный уголок» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (с дополнениями и изменениями), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Учебным планом МКОУ « Восходовская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Программа «Музейный уголок» имеет огромное значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота.

Без воспитания патриотизма у подрастающего поколениями невозможно уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Школьный музейный уголок поможет воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации, Родины.

Принцип построения данной Программы - преемственность, непрерывность, развитие.

Программа состоит из материалов и информации собранная
на основе документальных свидетельств материальной и духовной культуры народностей проживающих в поселке.

Программа носит комплексный характер, сочетающей в себе музееведение, экскурсионное дело, «Летопись школы», «Летопись истории родного поселка», « Книга памяти.. Война», «Книга памяти. Репрессированные».

Программа включает сведения по истории, литературоведению, культурологии, археологии, этнографии. Выполнение программы позволяет не только глубже изучить историю края и поселка, в котором живут ребята, но и раскрыть, развить

познавательные способности обучающихся, реализовать их личностный потенциал, помочь школьникам в приобретении навыков и умений, необходимых для получения дальнейшего образования (работа с литературой, источниками, документами, выполнение различные видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т. д.). Для успешной реализации программы предусматриваются как групповые, так и индивидуальные занятия с обучающимися.

Базой для реализации программы являются: музейный уголок школы и музейный уголок поселковой библиотеки.

Цели курса:

- совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота через работу музейного уголка.

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

Задача:

- Углублять и расширять знания по музееведению, экскурсионному делу.

- Знакомить учащихся с историей, бытом, традиционной культурой пимских ханты.

- Собирать материал, связанный с историей школы, обычаями, праздниками.

-Способствовать развитию навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности.

-Развивать интерес к учебным предметам гуманитарного цикла, творческие способности учащихся.

-Распространять знания, полученные в результате поисково-исследовательской работы, среди учителей, школьников, родителей.

- Шире использовать возможности музейного уголка в учебно-воспитательном процессе.

-Постоянно пополнять музейный уголок экспонатами.

-Укреплять сотрудничество с краеведческим музеем, архивом, библиотеками, учреждениями дополнительного образования.

Образовательная программа «Музейный уголок» рассчитана на 1 год обучения, составляет 34 часа.

Обучение организуется в группах детей с 12 до 15 лет.

Место предмета в учебном плане

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта третьего поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся.

Рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

4. Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения.

5. *Формы и методы обучения*: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи, читательские и научные конференции, практические занятия.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Музейный школьный уголок» (34 ч.)

№ п/п	Тема	Содержание занятия
Вводное занятие –(1 час)		
1.	Вводное занятие.	Задачи, содержание и значение работы кружка «Музейный уголок». Первоначальное представление о музее. Назначение музеев в обществе как хранителей предметов прошлого и центров научно-исследовательской деятельности. Разнообразие профилей музеев их особенности. Музейный уголок. Школьный музейный уголок как источник изучения родного края. Особенности работы историков-краеведов.
Музей как институт социальной памяти – (2 часа)		
2.	Экспедиции и краеведческие походы.	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.
3.	. Способы комплектования фондов школьного уголка.	Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.
Историческое краеведение – (2 часа)		
4	Школьный музейный уголок	Рассмотреть школьный музейный уголок как источник изучения родного края.
5	История создания школьного музея.	Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности

Героями не рождаются – (2 часа)		
6	Что такое патриотизм и верность долгу.	Что такое героизм. Что такое подвиг. Героизм на фронтах ВОВ.
7	Символы воинской чести.	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали. Воинские звания.
Военная история моего поселка (9 часов)		
8	Герои земляки Исследовательская работа	Наши земляки ветераны Имена героев в названиях улиц поселка. Они сражались за Родину. Труженики тыла Памятная плита павшим героям в нашем поселке. Обелиск возле п. Шарлджин. История создания мемориала. Книга памяти: «Выселение и возвращение» Локальные войны «Мой герой»
Трудовая история моего поселка (8 ч.)		
9	Сбор информации	История нашего поселка. Наши земляки – труженики поселка. Их имена в трудовой славе края. Знаменитые люди поселка Ветераны труда, работавшие на предприятиях поселка. История моей семьи в истории поселка. Уважаемые люди поселка Ликвидаторы Чернобыльской АЭС

9. История моей школы (5 ч.)		
10	Сбор информации	Основные события в жизни школы. **«Все начинается с директора».** Сбор информации **«Все начинается с учителя».** Сбор информации о своих классных руководителях. Ветераны педагогического труда. По страницам семейного альбома « Школьные годы чудесные». **«Наши выпускники - медалисты».** Оформление папки наши выпускники – медалисты.
Мой поселок сегодня. (3 часа)		
11		Социальные и культурные объекты поселка. Наши знаменитые земляки. Награждены памятной медалью Достопримечательности села
Подведение итогов – (2 часа)		
12	Организация отчетной выставки.	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.
	Творчество	«Рисуем родной край

4. **Планируемые результаты**

Музейный уголок станет:

- центром гражданско-патриотического воспитания;

- местом сотворчества учителей, учащихся, родителей;

-методическим центром по осуществлению национально-ориентированного воспитания, по реализации регионального компонента в образовании.

Учащиеся:

- приобщатся к истории, быту, традиционной культуре коренного населения;
- познают свои корни, проявят интерес к своей родословной;
- получат духовно-нравственные ориентиры;
- с уважением и пониманием будут относиться к старшему поколению, помогать людям, нуждающимся в заботе и внимании;
-разовьют творческие способности;
- внесут личный вклад в развитие музейного уголка по истории школы.

Учителя:

- получат помощь в осуществлении воспитательной работы, в проведении мероприятий, в реализации национально-регионального компонента в учебно-воспитательном процессе;
- найдут дополнительную возможность в организации общественно полезной, значимой деятельности учащихся: поисковой, исследовательской, творческой, благотворительной;
- внесут личный вклад в развитие музейного уголка по истории школы.

Родители:

- получат возможность проводить совместную полезную деятельность с детьми по восстановлению родословной своей семьи,
- пополнять фонд музейного уголка.